



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Fauna Wielkopolski Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Kierunek studiów Ochrona środowiska | Cykl dydaktyczny 2022/23 | |
| Specjalność - | Kod zajęć WBOSDS.18N.62860b2b98e37.22 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Biologii | Języki wykładowe Polski | |
| Poziom studiów Studia pierwszego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Forma studiów Studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane | |
| Profil studiów Profil ogólnoakademicki | | |
| Koordynator zajęć | Bożena Sikora | |
| Prowadzący zajęcia | Bożena Sikora, Jakub Kosicki, Edward Baraniak, Wojciech Magowski, Tomasz Osiejuk | |
| Okres Semestr 4 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia terenowe: 24, Zaliczenie z oceną | Liczba punktów ECTS 2 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Głównym celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności z zakresu zoologii i ekologii zróżnicowanych terenów Wielkopolski. |
| C2 | 1 cel szczegółowy - pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii zwierząt oraz ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych Wielkopolski |
| C3 | 2 cel szczegółowy - pogłębienie wiedzy z zakresu systematyki zwierząt |
| C4 | 3 cel szczegółowy - poznanie podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych wpływających na bioróżnorodność fauny bezkręgowców i kręgowców |
| C5 | 4 cel szczegółowy - poznanie dynamiki zgrupowań zwierzęcych w środowisku naturalnym i wpływu człowieka na zaburzenie jego homeostazy |
| C6 | 5 cel szczegółowy - poznanie podstawowych metod przyżyciowego odłowu zwierząt |
| C7 | 6 cel szczegółowy - przybliżenie wybranych aspektów ochrony przyrody |
| C8 | 7 cel szczegółowy - wypracowanie umiejętności przeprowadzenia obserwacji terenowych i interpretacji ich wyników |
| C9 | 8 cel szczegółowy - zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w terenie |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu zoologii i ekologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków środowiskowych. | OSD_K1_W02, OSD_K1_W05, OSD_K1_W08 | Test, Esej, Raport |
| W2 | zróżnicowane środowiska przyrodnicze Wielkopolski. | OSD_K1_W02, OSD_K1_W09, OSD_K1_W13 | Test, Esej, Raport |
| W3 | gatunkowe i obszarowe formy ochrony przyrody. | OSD_K1_W02, OSD_K1_W04, OSD_K1_W05, OSD_K1_W13 | Test, Esej, Raport |
| W4 | cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt. | OSD_K1_W02, OSD_K1_W05, OSD_K1_W08 | Test, Esej, Raport |
| W5 | warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rolę człowieka (pozytywną i negatywną) w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych. | OSD_K1_W02, OSD_K1_W03, OSD_K1_W04 | Test, Esej, Raport |
| W6 | zasady prowadzenia badań terenowych - ich bezpieczeństwa i higieny pracy. | OSD_K1_W09, OSD_K1_W10, OSD_K1_W11, OSD_K1_W12 | Test |

| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| U1 | opisać przystosowania i modyfikacje morfologiczne zwierząt w odniesieniu do środowisk w którym żyją. | OSD_K1_U04, OSD_K1_U08, OSD_K1_U10 | Test, Esej, Raport |
| U2 | określać przynależność systematyczną wybranych gatunków zwierząt na podstawie analizy cech diagnostycznych widocznych "gołym okiem" . | OSD_K1_U02, OSD_K1_U04, OSD_K1_U09 | Test, Esej, Raport |
| U3 | podać charakterystykę przyrodniczą Wielkopolski. | OSD_K1_U02, OSD_K1_U04, OSD_K1_U05 | Test, Esej, Raport |
| U4 | zauważyć przejawy oddziaływań człowieka na świat zwierząt, w szczególności oddziaływań niekorzystnych na terenach chronionych. | OSD_K1_U05, OSD_K1_U06, OSD_K1_U07 | Test, Esej, Raport |
| U5 | wymienić gatunki prawnie chronione oraz formy ochrony przyrody w Wielkopolsce. | OSD_K1_U02, OSD_K1_U04, OSD_K1_U05, OSD_K1_U08 | Test, Esej, Raport |
| U6 | bezpiecznie poruszać się w terenie po wyznaczonych trasach przyrodniczych, stosować zasady ochrony i poszanowania przyrody oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego i przeciwpożarowego | OSD_K1_U07, OSD_K1_U08, OSD_K1_U09 | Test |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | wskazania podstawowych zależności i uwarunkowań środowiskowych formujących faunę i zgrupowania zwierząt w zróżnicowanym terenie Wielkopolski. | OSD_K1_K02, OSD_K1_K04, OSD_K1_K06 | Test, Esej, Raport |
| K2 | prowadzenia faunistycznych jednostkowych obserwacji terenowych oraz przyżyciowych odłowów zwierząt bezkręgowych i drobnych kręgowców (np. ptaków i gryzoni). | OSD_K1_K01, OSD_K1_K03, OSD_K1_K04, OSD_K1_K07, OSD_K1_K08 | Test, Esej, Raport |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Różnorodność przystosowań morfologicznych zwierząt do warunków siedliskowych. | W1, W4, U1, U2, K1, K2 | Ćwiczenia terenowe |
| 2. | Cechy diagnostyczne przydatne w warunkach terenowych do określania przynależności systematycznej zwierząt. | W1, W4, U1, U2, K1, K2 | Ćwiczenia terenowe |
| 3. | Warunki kształtowania fauny Wielkopolski i rola człowieka w procesie kształtowania zgrupowań zwierzęcych (pozytywna/negatywna). | W2, W3, W5, U3, U4, K1, K2 | Ćwiczenia terenowe |
| 4. | Przyroda Wielkopolski w zróżnicowanych siedliskach - obserwacje, odłowy i studia terenowe. | W1, W2, W3, U3, U5, K1 | Ćwiczenia terenowe |
| 5. | Gatunkowa i obszarowa ochrona przyrody. | W2, W3, U3, U5, K1, K2 | Ćwiczenia terenowe |
| 6. | Zasady prowadzenia badań terenowych - bioetyka, bezpieczeństwo i higiena pracy. | W5, W6, U6, K2 | Ćwiczenia terenowe |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia terenowe | Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia terenowe | <p>Forma zaliczenia - test zamknięty.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry - bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 91 - 100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 91 - 100% • dobry plus - aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 81 - 90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 81 - 90% • dobry - dobra aktywność w zajęciach oraz dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 71 - 80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 71 - 80% • dostateczny plus - zauważalna aktywność w zajęciach, zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 60 - 71% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 60 - 71% • dostateczny - przeciętny poziom aktywności na zajęciach, akceptowalna wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 50 - 61% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 50 - 61% • niedostateczny - brak aktywności na zajęciach, niezadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności <50% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności <50% <p>Częściowy b-learning możliwy do wykorzystania czy długotrwałych zwolnieniach lekarskich studentów lub prowadzących i w wyjątkowych przypadkach epidemiologicznych W przypadku studentów niepełnosprawnych możliwy b-learning w całości. Zalecane techniki online: platformy Moodle i MS Teams.</p> |

Literatura

Obowiązkowa

1. Bednorz J., Kupczyk M., kuźniak S., Winiecki A. 2007. Ptaki Wielkopolski. Monografia faunistyczna. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
2. Hanna Wyczyńska, Jarosław Wyczyński. 2001. Spotkania z przyrodą: Wielkopolski Park Narodowy. Multico, Warszawa.

Dodatkowa

1. Prace zbiorowe. Ścieżki dydaktyczne Wielkopolskiego Parku Narodowego - cykl zeszytów.
<https://www.wielkopolskipn.pl/index.php/park/kategoria/pl/wpn-WYDAWNICTWA-WPN/87>
2. Prace zbiorowe. Ścieżki dydaktyczne Parku Krajobrazowego Puszczy Zielonki. <http://old.zpkww.pl/download/213.pdf>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Ćwiczenia terenowe | 24 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Czytanie wskazanej literatury | 16 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSD_K1_K01 | Absolwent jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role |
| OSD_K1_K02 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska |
| OSD_K1_K03 | Absolwent jest gotów do rozpoznania problemów w zakresie ochrony środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu |
| OSD_K1_K04 | Absolwent jest gotów do zrównoważonego gospodarowania zasobami przyrody i propagowania zasad ochrony środowiska |
| OSD_K1_K06 | Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy na polu ochrony środowiska |
| OSD_K1_K07 | Absolwent jest gotów do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów |
| OSD_K1_K08 | Absolwent jest gotów do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów |
| OSD_K1_U02 | Absolwent potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze |
| OSD_K1_U04 | Absolwent potrafi przeprowadzić inwentaryzację, waloryzację i monitoring przyrodniczy gatunków i siedlisk przyrodniczych |
| OSD_K1_U05 | Absolwent potrafi wskazać kompetentnego adresata właściwego dla rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego ochrony środowiska |
| OSD_K1_U06 | Absolwent potrafi analizować treść dokumentów urzędowych, planów, raportów i operatów odnoszących się do problemów ochrony środowiska |
| OSD_K1_U07 | Absolwent potrafi przeprowadzić analizę przyczyn i ocenę sytuacji konfliktowych w odniesieniu do ochrony zasobów przyrodniczych |
| OSD_K1_U08 | Absolwent potrafi ocenić stan zachowania, zdiagnozować zagrożenia i zaproponować adekwatne działania ochronne względem gatunków i siedlisk przyrodniczych |
| OSD_K1_U09 | Absolwent potrafi w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych |
| OSD_K1_U10 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| OSD_K1_W02 | Absolwent zna i rozumie budowę organizmów oraz mechanizmy dziedziczenia, niezbędne w ochronie gatunkowej |
| OSD_K1_W03 | Absolwent zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony |
| OSD_K1_W04 | Absolwent zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska |
| OSD_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie metody stosowane w środowiskowych badaniach laboratoryjnych i terenowych |
| OSD_K1_W08 | Absolwent zna i rozumie podstawy taksonomii i ekologii w zakresie niezbędnym do opisu i ochrony różnorodności biologicznej |
| OSD_K1_W09 | Absolwent zna i rozumie najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im |
| OSD_K1_W10 | Absolwent zna i rozumie strategię, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego |
| OSD_K1_W11 | Absolwent zna i rozumie akty prawne i procedury w postępowaniach administracyjnych w odniesieniu do spraw dotyczących ochrony środowiska |

| Kod | Treść |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSD_K1_W12 | Absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i uwarunkowania społeczno-gospodarcze w ochronie środowiska |
| OSD_K1_W13 | Absolwent zna i rozumie kompetencje jednostek administracji państwowej i samorządowej w zakresie ochrony środowiska |